



Comment acquérir le Français naturellement ? Qui est Docteur Stephen Krashen ?

Aujourd'hui, je vais parler d'une autre personne qui a eu beaucoup d'influence sur la façon dont j'enseigne le français. Après avoir parlé des travaux et de la méthode développée par le Docteur Beniko Mason, je vais parler du Docteur Stephen Krashen.

Les travaux et les recherches du Docteur Krashen et du Docteur Mason ont montré qu'il y a six conditions pour acquérir une langue. Dans les vidéos précédentes, j'ai expliqué ces six conditions.

Dans cette vidéo, je voudrais te présenter le Docteur Krashen qui est professeur émérite à l'université de Californie du Sud. Stephen Krashen est linguiste et il aime aussi dire qu'il est ceinture noire de *Tae Kwon Do*, ce qui est impressionnant, en effet !



Le Docteur Krashen a concentré ses recherches dans le domaine de l'acquisition des langues et il a présenté plusieurs hypothèses sur l'acquisition d'une seconde langue. Une hypothèse est une proposition ou une explication. Au départ, il s'agit d'une simple supposition. Une fois énoncée, une hypothèse peut être étudiée, confrontée, utilisée, discutée ou traitée.

Pour le moment, les hypothèses émises par le Docteur Krashen n'ont pas été remises en cause. Au contraire, elles ont été vérifiées par de nombreux cas et de nombreuses recherches sur des apprenants d'une deuxième langue. D'ailleurs le Docteur Beniko Mason a toujours voulu et elle continue de vouloir prouver que les hypothèses du Docteur Krashen sont vraies en testant les résultats de ses élèves.

Quelles sont les principales hypothèses émises par le Docteur Krashen ?

L'hypothèse de l'acquisition d'une langue d'abord émise en 1981, prétend qu'il y a deux manières de développer le langage. Une manière est d'acquérir le langage de façon inconsciente et intuitive. Les recherches démontrent que les enfants et les adultes sont capables d'acquérir des langues de cette façon. L'autre manière pour développer le langage est de l'apprendre consciemment comme on le fait à l'école. Les recherches montrent que l'apprentissage des règles d'une langue a ses limites dans le développement de la langue.

L'hypothèse de l'ordre naturel prétend que l'acquisition d'une langue se fait dans un certain ordre. Notre cerveau acquiert une langue de manière ordonnée. Par exemple, Il acquiert certaines structures grammaticales avant d'autres structures qu'il va acquérir plus tard. Cet ordre naturel dans l'acquisition d'une langue est similaire pour la première et la deuxième langue, mais il n'est pas identique.

Par exemple, les non-anglophones acquièrent le présent continu « -ing » rapidement comme les anglophones. Cependant, ils acquièrent bien plus tardivement le verbe qui se termine par « -s » à la troisième personne au présent simple. Certains non-anglophones n'acquièrent jamais cette forme verbale.

L'hypothèse du moniteur tente d'expliquer comment notre cerveau utilise l'acquisition et l'apprentissage d'une langue. L'apprentissage conscient fonctionne comme un « moniteur » ou un éditeur. Juste avant de produire la langue, c'est-à-dire juste avant de parler ou d'écrire en utilisant ce qu'on a acquis, on utilise aussi parfois ce qu'on a appris pour corriger les erreurs possibles. Cela peut aussi arriver quand on parle et à ce moment-là on s'auto-corrige instantanément. Les recherches montrent que le « moniteur » contribue peu à la production de la langue sans erreur alors que l'acquisition y contribue largement.

L'hypothèse de compréhension, plus connue sous le nom d'hypothèse de l'input compréhensible tente de répondre à la question sans doute la plus importante dans le domaine de l'acquisition d'une langue :

– Comment est-ce que notre cerveau acquiert une langue ?

Les recherches montrent que nous acquérons une langue quand nous comprenons ce que nous entendons ou ce que nous lisons. C'est ce que j'ai expliqué dans la première vidéo de cette série.

J'ai aussi expliqué l'hypothèse du filtre affectif dans la sixième vidéo de cette série ainsi que l'hypothèse de l'input très intéressant ou même passionnant. J'ai expliqué cela lorsque j'ai parlé de l'input optimal dans la deuxième vidéo.

Le Docteur Krashen promeut aussi la lecture et en particulier le plaisir de lire. Il promeut l'idée que la lecture permet d'acquérir et d'enrichir le langage.

C'est pour cela que sur mon site, tu trouveras des vidéos où je te raconte des histoires en utilisant de l'input optimal. Ces vidéos te préparent au plaisir de la lecture. Tu peux aussi lire des textes et écouter des histoires. Ces textes sont classés par niveau de débutant à avancer pour t'aider à les sélectionner. Ils sont aussi étiquetés avec des mots-clés pour t'aider à les choisir selon tes intérêts. Enfin, tu peux écouter des livres audio et participer à des clubs de lecture une fois par mois pour te motiver à lire et faire de toi un lecteur autonome.

Mets dans les commentaires si tu connaissais déjà le Docteur Stephen Krashen ? Et si tu es membre de la communauté des *French Learners* sur mon site, mets-le dans les commentaires.

Cette série sur le processus d'acquisition du Français (ou de n'importe quelle autre langue) est terminée. J'espère que tu as trouvé ces vidéos intéressantes et j'espère aussi que cette série de vidéos va t'aider à acquérir le Français efficacement, sans stress et avec plaisir !

À bientôt !

~ FIN ~

Vidéo de l'histoire

- <https://youtu.be/rTHgP2BgYa4>